

UNEX Desarrollo habilidades de escritura



Título: El autor anónimo

<http://unextyou.com/>



<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/>

Título: El autor anónimo

Palabras clave: #habilidades de escritura, #escribir historias, #escritores,

Duración: *Dependiendo del número de estudiantes. Aproximadamente 30 minutos.*

Descripción:

Esta es una actividad de escritura que proporciona una oportunidad para que los estudiantes se centren en sus habilidades de escritura y para mejorarlas, mientras que tienen la libertad de escribir sobre algo que les gusta. Además, a través de esta actividad los estudiantes se conocerán mejor entre sí. La actividad es genial para estudiantes entre 8 y 14 años de edad.

Objetivos:

1. Practicar la gramática
2. Practicar el vocabulario
3. Estructura de la oración
4. Escritura creativa
5. Escribir una historia
6. Centrarse en la comprensión del texto y al mismo tiempo encontrar errores gramaticales y de vocabulario mientras se lee

Actividad(es) (etapas):

1. Cada estudiante necesita un papel y un bolígrafo. Al principio de la actividad el profesor da un tema de escritura a los estudiantes. El tema tiene que estar relacionado con la vida de los estudiantes y sus actividades diarias. Los títulos de los temas tienen que ser específicos, tales como: "Mi recuerdo favorito de las vacaciones de verano", "Mi tema favorito en la escuela", etc.
2. Cuando el tema está claro para todos, el profesor explica a los estudiantes que tienen 15 minutos para escribir una historia corta sobre el tema. El profesor puede dar a los estudiantes una cantidad específica de palabras para ser escritas. El profesor tiene que poner el cronómetro y anunciar el comienzo y el final de la escritura.
3. Cuando el tiempo termine, cada estudiante dobla su papel y lo deja en una caja.
4. Cuando todos los papeles estén en la caja, el profesor tiene que mezclarlos y cada uno de los estudiantes tiene que coger un papel, leerlo en voz alta y adivinar quién es el autor de la historia. El estudiante que está leyendo la historia tiene que marcar

los errores y si hay necesidad de corrección en alguna de las estructuras de las oraciones, el profesor tiene que iniciar una discusión sobre ello.

Consejos para los formadores

Para ahorrar tiempo, el profesor puede dar el tema de la escritura como tarea a los estudiantes y en clase pueden dedicar el tiempo sólo a mezclar las historias, leerlas, hacer las correcciones y adivinar quién es el escritor de la historia.

Además, si los alumnos tienen que escribir los cuentos como tarea, tendrán más tiempo para ello y el profesor puede decirles que añadan fotos (de revistas) y dibujos para apoyar sus escritos con el fin de hacer el trabajo más creativo y más emocionante para el lector.

El profesor puede dar a los estudiantes una cantidad específica de palabras para ser escritas. La cantidad aproximada puede ser seleccionada en base a la edad de los estudiantes, ya que los estudiantes más avanzados pueden tener como tarea escribir textos más largos.

El maestro toma la decisión de si las historias tienen que ser escritas en papel a mano, o en computadoras, ya que tienen que ser impresas después.

Lista de recursos, materiales etc.

- Bolígrafos / lápices
- Papel para cada uno de los estudiantes.
- Una caja vacía

Evaluacion/Feedback

El profesor proporcionará información sobre la aplicabilidad del método.

El profesor evalúa la capacidad de comprensión de los estudiantes durante la actividad, según los resultados escritos.

Durante la parte de lectura, si el profesor tiene dudas de que algunas de las palabras no están correctamente escritas, el profesor puede pedir al lector que lo delectree, y que haga correcciones si es necesario.



Co-funded by
the European Union

